



Temyiz Kurulu Kararları

Kamu İdaresi Türü	Yüksek Öğretim Kurumları	
Yılı	2015	
Dairesi	2	
Dosya No	43498	
Tutanak No	45053	
Tutanak Tarihi	19.9.2018	
Kararın Konusu	Personel Mevzuatı ile İlgili Kararlar	İlgili Daire Kararı için tıklayın

Konu: Bazı öğretim elemanlarına Pedagojik Formasyon Eğitimi Sertifika Programı kapsamında mükerrer ödeme yapılması.

264 sayılı ilamın 1 inci maddesi ile; Eğitim Fakültesinde görevli bazı öğretim elemanlarına Pedagojik Formasyon Eğitimi Sertifika Programı kapsamında mart, nisan ve mayıs ayları için mükerrer ödeme yapılması nedeniyle ... TL'ye tazmin hükmü verilmiştir.

43498 nolu dosya ile 264 sayılı ilamı temyiz eden sorumlu ... (Gerçekleştirme görevlisi) dilekçesinde özetle;

Söz konusu ilam ile 28.05.2015 tarih ve 313 nolu ödeme emri belgesi ile ..., ..., ... ve ...'a ödenen toplam ... TL ve 23.06.2015 tarih ve 341 nolu ödeme emri belgesi ile ..., ..., ... ve ...'a ödenen toplam ... TL tutarındaki ödemelerin toplam tutarı olan ... TL'nin kamu zararı olarak değerlendirildiğini, zararın harcama yetkilisi (Rektör- ...) ve gerçekleştirme görevlisine (Döner Sermaye İşletme Müdürü Vekili- ...) ödettirilmesi yönünde karar alındığını,

... Üniversitesi Eğitim Fakültesi bünyesinde 2014-2015 eğitim - öğretim dönemi içerisinde ilki güz döneminde, ikincisi bahar döneminde olmak üzere YÖK tarafından iki ayrı Pedagojik Formasyon Eğitimi Sertifika programı açılmasına onay verildiğini,

Yüksek Öğretim Kurulu tarafından yayımlanmış olan "Pedagojik Formasyon Eğitimi Sertifika Programına İlişkin Usul Ve Esaslar"ın 3 üncü bölümünde programın yürütülmesinden sorumlu birimlerin tanımlandığını;

"Fakülte Yönetim Kurulu

MADDE 8: (1) Fakülte Yönetim Kurulu, programın açılması ve uygulanmasıyla ilgili kararları vermek ve aşağıdaki görevlen yerine getirmekle yükümlüdür:

(a) Eğitim Bilimleri Bölüm Başkanlığının önerileri doğrultusunda ve öğretim elemanlarının uzmanlık alanları da dikkate alınarak programda yer alan dersleri verecek öğretim üyelerinin görevlendirilmesini sağlamak,

(b) Programın yürütülmesinde görevlendirilecek öğretim elemanları ve personelle birlikte Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı okullarda görev yapan uygulama öğretmenlerine ve koordinatörlere ödenecek katkı paylarıyla ilgili işlemleri yürütmek.

(c) Program kapsamında eğitim-öğretim ve sınavlarla ilgili diğer konularda rektörlük, alan fakülteleri ve yüksekokullarla işbirliği ve koordinasyonu sağlamak.

Pedagojik Formasyon Birimi

MADDE 9: (1) Programa ilişkin akademik, idari ve mali işler, fakülte dekanı tarafından oluşturulan Pedagojik Formasyon Birimince yürütülür. Bu birim; bir dekan yardımcısı başkanlığında eğitim bilimleri bölüm başkanı, doktorası ya da doçentliği eğitim bilimleri ve öğretmen yetiştirme alanından olan bir öğretim üyesinden oluşur. Dekan yardımcısı, programın idari ve mali: eğitim bilimleri bölüm başkanı ise, akademik konularındaki koordinatördür. Birimin sekretarya işleri için de yeterli sayıda personel görevlendirilir.

Birimin görevleri şunlardır:

- a) Akademik taksimi ve ders programlarını yapmak, programın uygulama ilkelerini belirlemek, uygulamaları izlemek, stratejiler geliştirmek, programları değerlendirmek.
- b) Diğer birimlerle işbirliği yaparak dersleri yürütecek öğretim üyelerinin ders programlarını belirlemek.
- c) İlgili birim ve kişiler arasında işbirliğini sağlayarak programın düzenli bir şekilde yürütülmesini sağlamak.
- ç) Sınav programlarını hazırlamak ve uygulamak
- d) Öğretmenlik Uygulaması dersinde Milli Eğitim Bakanlığına bağlı uygulama yapılacak okulları ve uygulamaya gidecek öğrencilerin listesini hazırlamak.
- e) Okullara ve öğrenci gruplarına göre, danışman öğretim üyelerini ve rehber öğretmenleri belirlemek
- f) Uygulamalar için valilik ve İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nden izinleri almak için gerekli belgelerle birlikte dekanlığa başvurmak.
- g) Dekanlıkça verilecek diğer görevleri yapmak.”

Eğitim Fakültesi bünyesinde 2014-2015 eğitim öğretim dönemi güz yarıyılında devam eden Pedagojik Eğitim Sertifika Programı kapsamında ikinci taksit gelirlerinin 2015 ocak ayı içerisinde tahsil edildiğini,

Program içerisinde 1042 öğrencinin eğitim kapsamına alındığını, Eğitim Fakültesi Dekanlığının 16.02.2015 tarihli 1 nolu karar ile Pedagojik Formasyon Komisyon hizmetlerine 5 ayda toplam ... TL ödenmesini; 2 nolu karar ile ödemeye esas olan Pedagojik Formasyon Biriminde görev alan eğitimcilerin hizmetlerini ve görev sürelerince verilecek puanlarını, Yüksek Öğretim Kurulu tarafından yayınlanan “Eğitim Öğretim Faaliyet Cetveli”ne istinaden, aşağıdaki şekilde olmasını talep ettiğini,

Ocak, şubat, mart, nisan, mayıs ayları boyunca 5 defa olmak üzere aylık,

...- Dönem Koordinatörü görevi ile 400 puan,

...- Dönem Koordinatör Yardımcısı ve Ölçme Değerlendirme komisyonu başkanlığı görevleri ile 400 puan,

...- Dönem Koordinatör Yardımcısı ve Stratejik Plan Takip Komisyonu Başkanlığı görevi ile 400 puan,

...- Ders, Modül, Komite Kurulu, Staj Başkanlığı ve Mezuniyet Sonrası Eğitim komisyonu Başkanı görevi ile 400 puan,

Pedagojik Formasyon birimince alınan kararların Üniversite Döner Sermaye Yönetim Kuruluna sunulduğunu ve 25.02.2015 ve 126/1 nolu karar uyarınca ilgililere ödenmeye başlandığını,

Mevcut 2014-2015 yılı Formasyon Eğitim devam etmekte iken Yüksek Öğretim Kurulu tarafından Üniversiteye 698 öğrencili yeni bir sertifika programı kontenjanı verildiğini,

Verilecek eğitimin 13 mart-13 haziran 2015 tarihleri arasında olmasına karar verildiğini, Eğitim Fakültesi Dekanlığının ise Formasyon Birimi tarafından 11.05.2015 tarihinde alınan 1, 2 ve 3 nolu kararları Döner Sermaye İşletme Müdürlüğüne bildirdiğini,

Kararda Pedagojik Formasyon Biriminde görev alan eğitimcilerin hizmetlerini ve görev sürelerince verilecek puanlarının, Yüksek Öğretim Kurulu tarafından yayınlanan “Eğitim Öğretim Faaliyet Cetveli”ne istinaden, aşağıdaki şekilde olmasının talep edildiğini,

Mart, nisan, mayıs, haziran ayları boyunca 4 defa olmak üzere aylık,

...- Dönem Koordinatörü görevi ile 400 puan,

...- Dönem Koordinatör Yardımcısı ve Ölçme Değerlendirme komisyonu başkanlığı görevleri ile 400 puan,

...- Dönem Koordinatör Yardımcısı ve Stratejik Plan Takip Komisyonu Başkanlığı görevi ile 400 puan,

...- Ders, Modül, Komite Kurulu, Staj Başkanlığı ve Mezuniyet Sonrası Eğitim komisyonu Başkanı görevi ile 400 puan,

Pedagojik Formasyon birimince alınan kararların görüşülmek üzere Üniversite Döner Sermaye Yönetim Kuruluna sunulduğunu, Yönetim Kurulunun 13.05.2015 tarih ve 133/5 sayılı karara istinaden ödemelerin yapıldığını,

Mart, Nisan ve Mayıs 2015 ayları içerisinde aynı iş olarak kabul edilen ve mükerrer ödeme olarak karar verilen ödemelerle ilgili, dönemin Eğitim Fakültesi Dekanlığı ve Pedagojik Formasyon Birimi ile yapılan görüşmelerde konunun tartışıldığını,

Dekanlık ve Pedagojik Formasyon Biriminin bunun mükerrerlik teşkil etmeyeceğini bildirdiğini ve bunu aşağıdaki şekilde savunduklarını;

“2014/2015 eğitim öğretim dönemi güz yarıyılı formasyon sertifika programı kayıtları 20.10.2014 tarihinde başladı ve 23.06.2015 tarihinde sertifikaların başarılı öğrencilere sunulması ile tamamlandı. Yaklaşık 8 ay sürdü. Mezun edilen öğrenci sayısı 1042 olmuştur. Komisyon çalışmalarının hafta içi 17.00 dan 22.30'a kadar sürdüğü, ayrıca hafta sonunda her ili formasyon grubu için ayrı ayrı çalışma ve komisyon hizmetleri yapıldığını ifade etmişlerdir. Bu esnada dekanlık tarafından oluşturulan Pedagojik Formasyon Birimi her bir komisyon üyesi farklı görevler ifa etmek suretiyle yaptıkları görevleri aşağıdaki şekilde detaylandırıldı.

1. Yüksek Öğrenim Kuruluna her yıl yapılan başvuru hazırlık aşamaları ve yazışmaları,
2. YÖK'ten izin çıkması halinde ilanın yapılması işlemleri
3. Öğrencilerin programa başvurabilmesi için mekân ve şartların oluşturulması,
3. Ön başvuruların kabulü,
4. Başvuru sahiplerinin evraklarının incelenmesi,
5. Başvuruda bulunanların not ortalamasına göre sıralanması,
6. Kayıt hakkı kazananların (kontenjan dâhilinde) belirlenmesi,
7. Ders yapılacak sınıfların hazırlanması,
8. Ders programının hazırlanması,
9. Derse girecek öğretim elemanlarının tespit ve tedariki,
10. Kontenjan dolmaması halinde yedek adaylara ulaşılması,
11. Taksit ödemelerinin takibi,
12. İl milli eğitim müdürlüğü ile irtibata geçilmesi, öğrencilerin staj yapacağı okulların tespit edilmesi, öğrencilerin bu okullara dağılımının öğretmenler bazında yapılması,
13. Bir dönem boyunca bu öğrencilerin her hafta staj yaptıkları okullarda denetim ve gözetimlerinin yapılması,
14. Öğrencilere rehberlik hizmetinin sunulması, staj yapılan okullardaki ilgili öğretmenlerle görüşülmesi,
15. Staj notlarının toplanması ve kayda geçirilmesi,
16. Öğrencilerin vize ve finallerinin sağlıklı koşullarda yapılmasının sağlanması, sınav notlarının internet ortamına aktarılması ve bunların öğrencilere duyurulması, mazeret sınavlarının gerçekleştirilmesi, öğrencilerin vize ve final notlarına itirazlarının değerlendirilmesi,
17. Başarılı öğrencilere verilecek sertifikaların hazırlanması.”

Yapılan her işin ayrı ayrı ve öğrenci bazında yapıldığını ve YÖK tarafından hazırlanmış olan “Eğitim Öğretim Cetvelinde” belirtilen hizmetlerin yapılan görevlerin sadece bir kısmına karşılık geldiğini, öğrenci sayısının artmasına bağlı olarak iş yükünün daha da fazlaştığını ifade ettiklerini,

Güz döneminde devam eden programa ilave olarak şubat 2015 ayı içerisinde başlayan ve 4... öğrencinin 2017 temmuz ayında mezun olduğu yeni bir programın açıldığını yapılan iş çeşidinin aynı olmasına rağmen ayrılan zaman ve eforun ikiye katladığını ifade ettiklerini, örnek olarak bir tıp hekiminin aynı ay içerisinde aynı tip bir ameliyatı birden fazla yapabildiğini, ay sonu döner sermaye hak edişleri hesaplanmasında her bir ameliyat için ayrı ayrı puanlama yapıldığını, hepsi için tek puan verilmediğini belirttiklerini, Üniversite Yönetim Kurulunda ilgili savunmanın etkili olduğunu çünkü Eğitim Fakültesi Dekanı da Üniversite Döner Sermaye Yönetim Kurulunda asil üye olarak yer aldığını,

Konu ile ilgili diğer bir hususun T.C Anayasası 18 inci maddesinde geçen; “kimse zorla çalıştırılmaz. Angarya yasaktır” ibaresi olduğunu, ödeme emri belgesini imzalarken yapılan işin fazladan yapılan bir iş olduğu ve nitelik olarak aynı olsa bile sayısal artışın işin niceliğini değiştirdiğini, imzalanmaması halinde “angarya” kapsamında değerlendirilebileceğini,

Ayrıca YÖK tarafından yayınlanmış olan "Eğitim Öğretim Cetvelinde" belirtilen hizmetlere ilişkin ifade edilen "görev süresince aylık" ibaresinin mutlak bir ifade olarak algılanmadığını, belirtilen görevin bir veya birden fazla olmasına ilişkin net bir anlam çıkartılmadığını ve muğlak olarak kabul edildiğini,

Ayrıca diğer bir hususun ise tazmine ilişkin harcama yetkilisi ile gerçekleştirme görevlisine sorumluluk verilirken 5018 sayılı Kanununun 31 inci maddesinin dikkate alınmadığını,

Madde 31 de;

"Bütçeyle ödenek tahsis edilen her bir harcama biriminin en üst yöneticisi harcama yetkilisidir.

Ancak, teşkilât yapısı ve personel durumu gibi nedenlerle harcama yetkililerinin belirlenmesinde güçlük bulunan idareler ile bütçelerinde harcama birimleri sınıflandırılmayan idarelerde harcama yetkisi, üst yönetici veya üst yöneticinin belirleyeceği kişiler tarafından; mahallî idarelerde İçişleri Bakanlığının, diğer idarelerde ise Maliye Bakanlığının uygun görüşü üzerine yürütülebilir.

Kanunların verdiği yetkiye istinaden yönetim kurulu, icra komitesi, komisyon ve benzeri kurul veya komite kararıyla yapılan harcamalarda, harcama yetkisinden doğan sorumluluk kurul, komite veya komisyona ait olur." denildiğini,

İlam hükmünde; harcama yetkisinden doğan sorumluluğun, tamamen harcama yetkilisi ile gerçekleştirme görevlisine ait olduğuna karar verildiğini ve 31 inci maddenin 3 üncü bendinde belirtilen "Kanunların verdiği yetkiye istinaden yönetim kurulu, icra komitesi, komisyon ve benzeri kurul veya komite kararıyla yapılan harcamalarda, harcama yetkisinden doğan sorumluluk kurul, komite veya komisyona ait olur" hükmünün dikkate alınmadığını oysa yapılan ödemelerin Eğitim Fakültesi Pedagojik Formasyon Birimi ve Üniversite Döner Sermaye Yönetim Kurulu kararı ve onayları ile yapıldığını,

Bu bağlamda esas ve mali sorumlulukla ilgili tekrar değerlendirilme yapılmasını istemiştir.

43520 nolu dosya ile 264 sayılı ilamı temyiz eden sorumlu ... (Harcama yet.) dilekçesinde özetle;

... Üniversitesi Rektörlüğüne 15.05.2015 tarih ve 29356 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 2015/32 sayılı karar ile Rektör olarak atandığını, 18.05.2015 tarihinde göreve başladığını ve halen bu görevi ifa ettiğini,

Söz konusu ilama konu 28.05.2015 tarih ve 313 numara ile 23.06.2015 tarih ve 341 numaralı ödeme emirlerine esas teşkil eden; 2015 yılı Mart, Nisan, Mayıs aylarına ait Döner Sermaye Yönetim Kurulunun 25.02.2015 tarih ve 126 sayılı toplantısı ve 13.05.2015 tarih ve 133 sayılı toplantılarında alınan kararlara dayandığını, tarihleri belirtilen kararların göreve başlamasından önce, eski yönetim tarafından alınan kararlar olduğunu,

Göreve başladığı 18.05.2015 tarihinde sadece söz konusu kararlar doğrultusunda düzenlenen evrakların imzalanmasını istendiğini ve göreve başlamadan (18.05.2015 tarihinden önce) önce alınan Döner Sermaye Yönetim Kurulu kararlarının (2015 yılı Mart, Nisan, Mayıs aylarına ait Döner Sermaye Yönetim Kurulunun 25.02.2015 tarih ve 126 sayılı toplantısı ve 13.05.2015 tarih ve 133 sayılı toplantılarında alınan kararlar) doğru olduğu varsayımı ile bu kararlar doğrultusunda düzenlenen ödeme evraklarını imzaladığını,

Ancak temyize konu Sayıştay İlamında belirtilen Kamu Zararı Tablosunda isimleri geçen ve kamu zararı miktarları hesaplarına geçen kişiler Pedagojik Formasyon Eğitimi Sertifika Programı yürüten koordinatör, yardımcısı ile komisyon başkanı olduğunu, Pedagojik Formasyon Eğitimi Sertifika Komisyonu olarak bu kişilerce alınan kararlar doğrultusunda söz konusu ödeme evraklarının düzenlendiğini,

5018 sayılı Kanununun 31 inci maddesinin 3 üncü bendinde yer alan;

"Kanunların verdiği yetkiye istinaden yönetim kurulu, icra komitesi, komisyon ve benzeri kurul veya komite kararıyla yapılan harcamalarda, harcama yetkisinden doğan sorumluluk kurul, komite veya komisyona ait olur." hükmü doğrultusunda söz konusu kamu zararından; Pedagojik Formasyon Eğitimi Sertifika Komisyonu üyeleri olan ve Sayıştay ilamında belirtilen Kamu Zararı Tablosunda isimleri geçen kişilerin sorumlu olması gerektiğini belirterek "kurum zararının sorumlulardan tahsiline" şeklindeki tazmin hükmünün kaldırılmasına veya aynı gerekçelerle bozulmasına karar verilmesini istemiştir.

Başsavcılık mütalaasında;

"... Ortaya konulan karşısında adı geçeninin temyiz talebinin kabulü ile belirtilen hususların araştırılması maksadıyla Dairesine Tevdiine karar verilmesinin uygun olacağı mütalaa olunmaktadır."

Dosyada mevcut belgelerin okunup incelenmesinden sonra,

GEREĞİ GÖRÜŞÜLDÜ:

Yükseköğretim Kurulu tarafından 27.01.2014 tarihinde kabul edilen Pedagojik Formasyon Eğitimi Sertifika Programına İlişkin Usul ve Esasların 2 nci maddesinde, Usul ve Esasların, Kurul tarafından izin verilen yükseköğretim kurumlarında Pedagojik Formasyon Eğitimi Sertifika Programının açılmasına ve uygulanmasına ilişkin akademik, idari ve mali hususları kapsadığı, 12 nci maddesinde, programda elde edilen gelirlerden programın yürütülmesine katkıda bulunanlara katkı paylarının, ilgili yükseköğretim kurumunun Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü'nün usul ve esasları doğrultusunda hesaplanacağı ve ödeneceği ifade edilmiştir.

Yükseköğretim Kurumlarında Döner Sermaye Gelirlerinden Yapılacak Ek Ödemenin Dağıtılmasında Uygulanacak Usul ve Esaslara İlişkin Yönetmeliğin 1 inci maddesinde;

"Bu Yönetmelik, yükseköğretim kurumlarının döner sermaye faaliyetleri çerçevesinde; hizmet sunum şartları ve kriterleri de dikkate alınmak suretiyle personelin unvanı, görevi, çalışma şartları ve süresi, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri ve mesleki uygulamalar ile ilgili performansı ve özellik arz eden riskli bölümlerde çalışma gibi hizmete katkı unsurları esas alınarak yapılacak ek ödeme oranları ile bu ödemelerin usul ve esaslarını belirlemek amacıyla hazırlanmıştır.",

4 üncü maddesinin 1 inci fıkrasında;

"Döner sermaye gelirlerinden öğretim elemanları ve diğer personele dağıtılacak ek ödemeler, bu Yönetmelikte belirtilen esaslara ve oranlara uygun olarak yetkili kurullara tanınan yetki çerçevesinde birimler veya alt birimler bazında yapılır.",

7 nci fıkrasında; "Yapılacak ek ödemeye esas katkı oranlarının belirlenmesinde 5 inci maddede belirlenen; kurumsal katkı puanı (A puanı), bireysel gelir getirici faaliyet puanı (B puanı), eğitim-öğretim faaliyeti puanı (C puanı), bilimsel faaliyet puanı (D puanı) ve diğer faaliyetler puanı (E puanı) esas alınır. Kanununun 58 inci maddesinin (c) fıkrası kapsamında bulunan birimlerde söz konusu puanların tamamı kullanılır. Anılan fıkra dışındaki birimlerde ise yönetim kurullarınca, yükseköğretim kurumunun yapısı ve mali durumu göz önünde bulundurularak bir veya birden fazlasının kullanılmasına karar verilmek suretiyle belirlenebilir."

hükümlerine yer verilmiştir.

Bu hükümlere göre Pedagojik Formasyon Eğitimi Sertifika Programında görev alan kişilere Programa sağladıkları katkılar doğrultusunda, tavan miktarlara dikkat edilerek mevzuatta belirtilen usullere uygun olarak ek ödeme yapılması gerekmektedir.

Bununla birlikte, ... Üniversitesi Döner Sermaye İşletmeleri İşletim Yönergesinin 6 ncı maddesinde;

"... Üniversitesi Birimlerinde Yönetim Kurulu olarak görev yapan Yönetim Kurulları ve üyeleri, aynı zamanda Döner Sermaye Alt Birim Yönetim Kurulu olarak görev yapar.

Döner Sermaye Alt Birim Yönetim Kurulu ve üyeleri Harcama Yetkilisine ve Rektöre karşı sorumludur.

Döner Sermaye Alt Birim Yönetim Kurulu üyelerinin görevleri Yönetim Kurulu Üyelikleri sona erdiğinde sona erer.",

7 nci maddesinde;

"Döner Sermaye Alt Birim Yönetim Kurulunun görevleri;

a) Yönerge amacına yönelik planlama yapmak, çalışmalarını incelemek, bütçe taslağı hazırlamak ve hazırlanan bütçe taslağının onaylanması için Üniversite Döner Sermaye yönetim kuruluna sunmak üzere Döner Sermaye İşletme Müdürlüğüne iletmek,

...

d) Döner Sermaye Faaliyetlerine katılan personelin döner sermaye katkı paylarını (ek ödeme) yasal mevzuata uygun olarak belirlemek ve hakedişleri hazırlamak, onaylanması için Üniversite Döner Sermaye yönetim kuruluna sunmak üzere Döner Sermaye İşletme Müdürlüğüne iletmek,

..." denilmiştir.

Buna göre bahsi geçen birimlerden Yönerge ile kendilerine verilen görevleri yerine getirmeleri beklenmektedir.

Uygulamada, Üniversitede yürütülen Pedagojik Formasyon Eğitimi Sertifika Programında elde edilen gelirlerin değerlendirilmesi amacıyla Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü Pedagojik Formasyon Birimi tarafından 16.02.2015 tarihinde ve 11.05.2015 tarihinde Karar alındığı, bu Kararların görüşülmek üzere Döner Sermaye Yönetim Kuruluna sunulduğu, Kurulun Kararlarda belirtilen hususlara ilişkin olarak 25.02.2015 tarih ve 126 sayılı, 13.05.2015 tarih ve 133 sayılı Kararları aldığı görülmüştür.

Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü Pedagojik Formasyon Biriminin 16.02.2015 tarih ve 1 nolu Kararında;

“Fakültemiz bünyesinde faaliyetlerine devam etmekte olan Pedagojik Formasyon Eğitimi Sertifika Programı 2014-2015 eğitim-öğretim yılı güz dönemi kapsamında ocak 2015 ayı içerisinde ikinci taksit toplamı ... (...) tahsilat yapılmıştır. Yasal kesintiler kesildikten sonra ... (TL ... Kr) hakediş tutarı tespit edilmiştir. Ödenebilecek bu tutardan 25 ocak-9 şubat 2015 tarihleri arası saat ücreti olarak ... TL üzerinden toplam (... ders x ... TL) ... (...TL) ders ücreti olarak ödenebilmesi; puantaj-performans sistemi için toplam 5 aylık ... TL ayrılması ve kalan ... TL tutarındaki bakiyenin ise geri kalan ders ücretlerinin ödenmesinde kullanılmak üzere ekte belirtilen hesaplama sistemi ve ders ücreti ödeme bordolarına göre tevkif edilmesi teklifimizin Döner Sermaye Yönetim Kurulunca görüşülerek karar verilebilmesi hususunda;” denilmiştir,

2 nolu Kararında, Yükseköğretim Kurulu tarafından hazırlanan “Eğitim-Öğretim Faaliyetleri Puan Cetveli”ne göre kişi başı hizmet puanı ve hakediş puanı belirlenmiş,

3 nolu Kararda ise toplam 8000 puan karşılığı ve 9,625 dönem ek ödeme katsayısı ile aylık hakediş ödenmesi teklif edilmiştir.

Bunun üzerine Döner Sermaye Yönetim Kurulunun 25.02.2015 tarih ve 126 sayılı toplantısında konu değerlendirildikten sonra ilgili Kararda “Üniversitemiz Eğitim Fakültesi bünyesinde faaliyetlerini sürdürmekte olan Pedagojik Formasyon Eğitimi Sertifika Programı Puantaj performans sistemi için ayrılan ... TL (... TL) tutarın “Eğitim-Öğretim Faaliyet Cetveli”nde belirtilen puan karşılığı olarak toplam 5 ay boyunca ve aylık dönemler halinde (ocak-şubat-mart-nisan-mayıs 2015) hizmet karşılığı olarak toplam 8000 puan karşılığı ve 9,625 dönem ek ödeme katsayısı ile aylık olarak Mayıs 2015 sonuna kadar hakediş sahiplerine ödenebilmesine oy birliği ile karar verildi.” denilmiştir.

Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü Pedagojik Formasyon Biriminin 11.05.2015 tarih ve 1 nolu Kararında ise,

“Fakültemiz bünyesinde faaliyetlerine devam etmekte olan Pedagojik Formasyon Eğitimi Sertifika Programı 2014-2015 eğitim-öğretim yılı bahar dönemi kapsamında şubat-mart 2015 ayları içerisinde tek taksitte toplam ... (TL) tahsilat yapılmıştır. Yasal kesintiler kesildikten sonra ... (...) hakediş tutarı tespit edilmiştir. Ödenebilecek bu tutardan 13 Mart-13 Haziran 2015 tarihleri arası saat ücreti olarak ... TL üzerinden toplam (... ders x ... TL) ... (TL) ders ücreti olarak 2 taksitte ödenebilmesi; puantaj-performans sistemi için toplam ... TL ayrılması ve ödemelerin 4 taksitte ödenebilmesi teklifimizin Döner Sermaye Yönetim Kurulunca görüşülerek karar verilebilmesi hususunda” denilmiş, 2 nolu Kararında, Yükseköğretim Kurulu tarafından hazırlanan “Eğitim-Öğretim Faaliyetleri Puan Cetveli”ne göre kişi başı hizmet puanı ve hakediş puanı belirlenmiş, 3 nolu Kararda ise toplam 6400 puan karşılığı ve 9,271325 dönem ek ödeme katsayısı ile aylık hakediş ödenmesi teklif edilmiştir.

Bunun üzerine Döner Sermaye Yönetim Kurulunun 13.05.2015 tarih ve 133 sayılı toplantısında konu değerlendirildikten sonra ilgili Kararda “Üniversitemiz Eğitim Fakültesi bünyesinde devam etmekte olan Pedagojik Formasyon Eğitimi Sertifika Programı Puantaj performans sistemi için ayrılan ...TL (...) tutarın “Eğitim-Öğretim Faaliyet Cetveli”nde belirtilen 6.400 puan karşılığı olarak 4 ayda (mart-nisan-mayıs-haziran 2015) hizmet karşılığı olarak toplam 9,271325 dönem ek ödeme katsayısı ile hakediş sahiplerine ödenebilmesine oy birliği ile karar verildi.” denilmiştir.

Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü tarafından alınan Kararlarda yer alan tabloya göre, ödeme yapılması öngörülenler arasında Pedagojik Formasyon Eğitimi Sertifika Programını yürüten koordinatör ve yardımcıları ile komisyon başkanları bulunmaktadır. Öğretim elemanları ...(Dönem Koordinatörü), ... (Dönem Koordinatör Yardımcısı-Ölçme Değerlendirme Komisyon Başkanı), ... (Dönem Koordinatör Yardımcısı-Stratejik Plan Takip Komisyonu Başkanı) ve ... (Ders, Modül, Komite Kurulu ve Staj Başkanı-Mezuniyet Sonrası Eğitim Komisyonu Başkanı) bu anlamda görevlendirilmişlerdir.

Yükseköğretim Kurulu tarafından hazırlanan ve Kararlarda bahsi geçen “Eğitim-Öğretim Faaliyet Cetveli”nde ise eğitim faaliyetleri sayılmış, her bir eğitim faaliyeti için katsayı ve puan belirlenmiştir. Cetvelde dönem koordinatörleri için 400 puan, dönem koordinatör yardımcısı ve komisyon başkanları için 200 puan üzerinden ödeme yapılacağı, ayrıca bu görevlerin görev süresince aylık puanlanacağı belirtilmiştir. Dolayısıyla, bahsi geçen görevler için her ay 400 veya 200 puan üzerinden hesaplama yapılarak ek ödeme yapılması gerekmektedir.

Ancak söz konusu Kararlar ve ekleri birlikte değerlendirildiğinde, farklı tarihlerde alınan bu Kararlar ile 2015 yılı mart, nisan ve mayıs ayları için iki defa ek ödeme yapılmasının öngörüldüğü ve buna istinaden bu aylar için aynı kişilere aynı görevler için tekrar ek ödeme yapıldığı anlaşılmaktadır.

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 71 inci maddesinde;

“Kamu zararı; kamu görevlilerinin kasıt, kusur veya ihmallerinden kaynaklanan mevzuata aykırı karar, işlem veya eylemleri sonucunda kamu kaynağında artışa engel veya eksilmeye neden olunmasıdır.

Kamu zararının belirlenmesinde;

- İş, mal veya hizmet karşılığı olarak belirlenen tutardan fazla ödeme yapılması,
- Mal alınmadan, iş veya hizmet yaptırılmadan ödeme yapılması,

- c) Transfer niteliğindeki giderlerde, fazla veya yersiz ödemede bulunulması,
 d) İş, mal veya hizmetin rayiç bedelinden daha yüksek fiyatla alınması veya yaptırılması,
 e) İdare gelirlerinin tarh, tahakkuk veya tahsil işlemlerinin mevzuata uygun bir şekilde yapılmaması,
 ...
 g) Mevzuatında öngörülmediği halde ödeme yapılması,

Esas alınır.” denilmektedir.

Buna göre, Eğitim Fakültesinde ve aynı zamanda Pedagojik Formasyon Biriminde görevli öğretim elemanlarına, Pedagojik Formasyon Eğitimi Sertifika Programında elde edilen gelirlerden 2015 yılı mart, nisan ve mayıs ayları için herhangi bir dayanağı olmadan iki defa ödeme yapılması kamu kaynağında eksilmeye neden olduğundan kamu zararı oluşturmaktadır.

5018 sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanununun 32 nci maddesinde; “Harcama yetkilileri, harcama talimatlarının bütçe ilke ve esaslarına, kanun, tüzük ve yönetmelikler ile diğer mevzuata uygun olmasından, ödeneklerin etkili, ekonomik ve verimli kullanılmasından ve bu Kanun çerçevesinde yapmaları gereken diğer işlemlerden sorumludur.”,

33 üncü maddesinde; “Bütçelerden bir giderin yapılabilmesi için iş, mal veya hizmetin belirlenmiş usul ve esaslara uygun olarak alındığının veya gerçekleştirildiğinin, görevlendirilmiş kişi veya komisyonlarca onaylanması ve gerçekleştirme belgelerinin düzenlenmiş olması gerekir. Giderlerin gerçekleştirilmesi; harcama yetkililerince belirlenen görevli tarafından düzenlenen ödeme emri belgesinin harcama yetkilisince imzalanması ve tutarın hak sahibine ödenmesiyle tamamlanır.

Gerçekleştirme görevlileri, harcama talimatı üzerine; işin yaptırılması, mal veya hizmetin alınması, teslim almaya ilişkin işlemlerin yapılması, belgelendirilmesi ve ödeme için gerekli belgelerin hazırlanması görevlerini yürütürler. ...

Gerçekleştirme görevlileri, bu Kanun çerçevesinde yapmaları gereken iş ve işlemlerden sorumludurlar. ...”

hükümleri yer almaktadır.

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu çerçevesinde sorumlu tutulacak görevli ve yetkililerin belirlenmesi hususundaki tereddütleri gidermeye yönelik 14.06.2007 tarih ve 5189/1 karar Nolu Sayıştay Genel Kurul Kararında da; harcama yetkililerinin, harcama talimatlarının ve buna konu olan harcamaların bütçe ilke ve esaslarına, kanun, tüzük ve yönetmelikler ile diğer mevzuata uygunluğundan sorumlu olduklarına; asli bir gerçekleştirme belgesi olan ödeme emri belgesini düzenleyen sıfatıyla imzalayan gerçekleştirme görevlisinin, düzenlediği belge ile birlikte harcama sürecindeki diğer belgelerin doğruluğundan ve mevzuata uygunluğundan harcama yetkilisi ile birlikte sorumlu tutulması gerektiğine karar verilmiştir.

Eğitim Fakültesinde yapılan Pedagojik Formasyon Eğitimi Sertifika Programında elde edilen gelirlerin dağıtılması hususunda Döner Sermaye Yönetim Kurulu tarafından alınan 25.02.2015 tarih ve 126 sayılı Karara göre, Programı yürüten koordinatör ve yardımcıları ile komisyon başkanlarına 2015 yılı mart, nisan ve mayıs ayları için ek ödeme ödenmesine rağmen, Kurulun aldığı 13.05.2015 tarih ve 133 sayılı Karar uyarınca bu aylar için tekrar ödeme yapılması nedeniyle oluşan kamu zararında harcama yetkilisi ve gerçekleştirme görevlisi ile birlikte 133 sayılı kararı alan Döner Sermaye Yönetim Kurulu üyelerinin de sorumluluğu bulunmaktadır.

Bu nedenle 264 sayılı ilamın 1 inci maddesi ile ... TL'ye ilişkin olarak verilen tazmin hükmünün sorumluluk yönünden bozularak yeniden hüküm tesisi için dosyanın ilgili Daireye gönderilmesine, (Üye ...'ın aşağıda yazılı azınlık görüşüne karşı) oy çokluğu ile,

Karar verildiği 19.09.2018 tarih ve 45053 Sayılı tutanakta yazılı olmakla işbu ilam tanzim kılındı.

KARŞI OY GEREKÇESİ:

(Üye ...'ın;

Yükseköğretim Kurumlarında Döner Sermaye Gelirlerinden Yapılacak Ek Ödemenin Dağıtılmasında Uygulanacak Usul ve Esaslara İlişkin Yönetmeliğin 1 inci maddesinde;

“Bu Yönetmelik, yükseköğretim kurumlarının döner sermaye faaliyetleri çerçevesinde; hizmet sunum şartları ve kriterleri de dikkate alınmak suretiyle personelin unvanı, görevi, çalışma şartları ve süresi, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri ve mesleki uygulamalar ile ilgili performansı ve özellik arz eden riskli bölümlerde çalışma gibi hizmete katkı unsurları

esas alınarak yapılacak ek ödeme oranları ile bu ödemelerin usul ve esaslarını belirlemek amacıyla hazırlanmıştır.”,

4 üncü maddesinin 1 inci fıkrasında;

“Döner sermaye gelirlerinden öğretim elemanları ve diğer personele dağıtılacak ek ödemeler, bu Yönetmelikte belirtilen esaslara ve oranlara uygun olarak yetkili kurullara tanınan yetki çerçevesinde birimler veya alt birimler bazında yapılır.”, 7 nci fıkrasında; “Yapılacak ek ödemeye esas katkı oranlarının belirlenmesinde 5 inci maddede belirlenen; kurumsal katkı puanı (A puanı), bireysel gelir getirici faaliyet puanı (B puanı), eğitim-öğretim faaliyeti puanı (C puanı), bilimsel faaliyet puanı (D puanı) ve diğer faaliyetler puanı (E puanı) esas alınır. Kanununun 58 inci maddesinin (c) fıkrası kapsamında bulunan birimlerde söz konusu puanların tamamı kullanılır. Anılan fıkra dışındaki birimlerde ise yönetim kurullarınca, yükseköğretim kurumunun yapısı ve mali durumu göz önünde bulundurularak bir veya birden fazlasının kullanılmasına karar verilmek suretiyle belirlenir.”

hükümlerine yer verilmiştir.

Bu hükümlere göre Pedagojik Formasyon Eğitimi Sertifika Programında görev alan kişilere Programa sağladıkları katkılar doğrultusunda, tavan miktarlara dikkat edilerek mevzuatta belirtilen usullere uygun olarak ek ödeme yapılması gerekmektedir.

Bununla birlikte, ... Üniversitesi Döner Sermaye İşletmeleri İşletim Yönergesinin 6 ncı maddesinde;

“... Üniversitesi Birimlerinde Yönetim Kurulu olarak görev yapan Yönetim Kurulları ve üyeleri, aynı zamanda Döner Sermaye Alt Birim Yönetim Kurulu olarak görev yapar.

Döner Sermaye Alt Birim Yönetim Kurulu ve üyeleri Harcama Yetkilisine ve Rektöre karşı sorumludur.

Döner Sermaye Alt Birim Yönetim Kurulu üyelerinin görevleri Yönetim Kurulu Üyelikleri sona erdiğinde sona erer.”,

7 nci maddesinde;

“Döner Sermaye Alt Birim Yönetim Kurulunun görevleri;

a) Yönerge amacına yönelik planlama yapmak, çalışmalarını incelemek, bütçe taslağı hazırlamak ve hazırlanan bütçe taslağının onaylanması için Üniversite Döner Sermaye yönetim kuruluna sunmak üzere Döner Sermaye İşletme Müdürlüğüne iletmek,

...

d) Döner Sermaye Faaliyetlerine katılan personelin döner sermaye katkı paylarını (ek ödeme) yasal mevzuata uygun olarak belirlemek ve hakedişleri hazırlamak, onaylanması için Üniversite Döner Sermaye yönetim kuruluna sunmak üzere Döner Sermaye İşletme Müdürlüğüne iletmek,

...”

hükümleri yer almıştır.

Buna göre bahsi geçen birimlerden Yönerge ile kendilerine verilen görevleri yerine getirmeleri beklenmektedir.

Uygulamada, Üniversitede yürütülen Pedagojik Formasyon Eğitimi Sertifika Programında elde edilen gelirlerin değerlendirilmesi amacıyla Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü Pedagojik Formasyon Birimi tarafından 16.02.2015 tarihinde ve 11.05.2015 tarihinde Karar alındığı, bu Kararların görüşülmek üzere Döner Sermaye Yönetim Kuruluna sunulduğu, Kurulun Kararlarda belirtilen hususlara ilişkin olarak 25.02.2015 ve 126 sayılı, 13.05.2015 tarih ve 133 sayılı Kararları aldığı görülmüştür.

Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü Pedagojik Formasyon Biriminin 16.02.2015 tarih ve 1 nolu Kararında, “Fakültemiz bünyesinde faaliyetlerine devam etmekte olan Pedagojik Formasyon Eğitimi Sertifika Programı 2014-2015 eğitim-öğretim yılı güz dönemi kapsamında ocak 2015 ayı içerisinde ikinci taksit toplamı (... TL ... Kr) tahsilat yapılmıştır. Yasal kesintiler kesildikten sonra ... TL ... Kr) hakediş tutarı tespit edilmiştir. Ödenebilecek bu tutardan 25 ocak-9 şubat 2015 tarihleri arası saat ücreti olarak ... TL üzerinden toplam (... ders x ... TL) ... TL) ders ücreti olarak ödenebilmesi; puantaj-performans sistemi için toplam 5 aylık ... TL ayrılması ve kalan ... TL tutarındaki bakiyenin ise geri kalan ders ücretlerinin ödenmesinde kullanılmak üzere ekte belirtilen hesaplama sistemi ve ders ücreti ödeme bordolarına göre tevkif edilmesi teklifimizin Döner Sermaye Yönetim Kurulunca görüşülerek karar verilebilmesi hususunda;” denilmiştir,

2 nolu Kararında, Yükseköğretim Kurulu tarafından hazırlanan “Eğitim-Öğretim Faaliyetleri Puan Cetveli”ne göre kişi başı hizmet puanı ve hakediş puanı belirlenmiş, 3 no.lu Kararda ise toplam 8000 puan karşılığı ve 9,625 dönem ek ödeme katsayısı ile aylık hakediş ödenmesi teklif edilmiştir.

Bunun üzerine Döner Sermaye Yönetim Kurulunun 25.02.2015 tarih ve 126 sayılı toplantısında konu değerlendirildikten sonra ilgili Kararda "Üniversitemiz Eğitim Fakültesi bünyesinde faaliyetlerini sürdürmekte olan Pedagojik Formasyon Eğitimi Sertifika Programı Puantaj performans sistemi için ayrılan ... TL (... TL) tutarın "Eğitim-Öğretim Faaliyet Cetveli"nde belirtilen puan karşılığı olarak toplam 5 ay boyunca ve aylık dönemler halinde (ocak-şubat-mart-nisan-mayıs 2015) hizmet karşılığı olarak toplam 8000 puan karşılığı ve 9,625 dönem ek ödeme katsayısı ile aylık olarak Mayıs 2015 sonuna kadar hakediş sahiplerine ödenebilmesine oy birliği ile karar verildi." denilmiştir.

Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü Pedagojik Formasyon Biriminin 11.05.2015 tarih ve 1. no.lu Kararında ise, "Fakültemiz bünyesinde faaliyetlerine devam etmekte olan Pedagojik Formasyon Eğitimi Sertifika Programı 2014-2015 eğitim-öğretim yılı bahar dönemi kapsamında şubat-mart 2015 ayları içerisinde tek taksitte toplam ... (... TL) tahsilat yapılmıştır. Yasal kesintiler kesildikten sonra ... (... TL ... Kr) hakediş tutarı tespit edilmiştir. Ödenebilecek bu tutardan 13 Mart-13 Haziran 2015 tarihleri arası saat ücreti olarak ... TL üzerinden toplam (... ders x ... TL) ...(... TL) ders ücreti olarak 2 taksitte ödenebilmesi; puantaj-performans sistemi için toplam ...TL ayrılması ve ödemelerin 4 taksitte ödenebilmesi teklifimizin Döner Sermaye Yönetim Kurulunca görüşülerek karar verilebilmesi hususunda" denilmiş, 2 nolu Kararında, Yükseköğretim Kurulu tarafından hazırlanan "Eğitim-Öğretim Faaliyetleri Puan Cetveli"ne göre kişi başı hizmet puanı ve hakediş puanı belirlenmiş, 3 no.lu Kararda ise toplam 6400 puan karşılığı ve 9,271325 dönem ek ödeme katsayısı ile aylık hakediş ödenmesi teklif edilmiştir.

Bunun üzerine Döner Sermaye Yönetim Kurulunun 13.05.2015 tarih ve 133 sayılı toplantısında konu değerlendirildikten sonra ilgili Kararda "Üniversitemiz Eğitim Fakültesi bünyesinde devam etmekte olan Pedagojik Formasyon Eğitimi Sertifika Programı Puantaj performans sistemi için ayrılan ... TL (... TL ... Kr) tutarın "Eğitim-Öğretim Faaliyet Cetveli"nde belirtilen 6.400 puan karşılığı olarak 4 ayda (mart-nisan-mayıs-haziran 2015) hizmet karşılığı olarak toplam 9,271325 dönem ek ödeme katsayısı ile hakediş sahiplerine ödenebilmesine oy birliği ile karar verildi." denilmiştir.

Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü tarafından alınan Kararlarda yer alan tabloya göre, ödeme yapılması öngörülenler arasında Pedagojik Formasyon Eğitimi Sertifika Programını yürüten koordinatör ve yardımcıları ile komisyon başkanları bulunmaktadır. Öğretim elemanları ... (Dönem Koordinatörü), ... (Dönem Koordinatör Yardımcısı-Ölçme Değerlendirme Komisyon Başkanı), ... (Dönem Koordinatör Yardımcısı-Stratejik Plan Takip Komisyonu Başkanı) ve ... (Ders, Modül, Komite Kurulu ve Staj Başkanı-Mezuniyet Sonrası Eğitim Komisyonu Başkanı) bu anlamda görevlendirilmişlerdir.

Yükseköğretim Kurulu tarafından hazırlanan ve Kararlarda bahsi geçen "Eğitim-Öğretim Faaliyet Cetveli"nde ise eğitim faaliyetleri sayılmış, her bir eğitim faaliyeti için katsayı ve puan belirlenmiştir. Cetvelde dönem koordinatörleri için 400 puan, dönem koordinatör yardımcısı ve komisyon başkanları için 200 puan üzerinden ödeme yapılacağı, ayrıca bu görevlerin görev süresince aylık puanlanacağı belirtilmiştir. Dolayısıyla, bahsi geçen görevler için her ay 400 veya 200 puan üzerinden hesaplama yapılarak ek ödeme yapılması gerekmektedir.

Ancak söz konusu Kararlar ve ekleri birlikte değerlendirildiğinde, farklı tarihlerde alınan bu Kararlar ile 2015 yılı mart, nisan ve mayıs ayları için iki defa ek ödeme yapılmasının öngörüldüğü ve buna istinaden bu aylar için aynı kişilere aynı görevler için tekrar ek ödeme yapıldığı anlaşılmaktadır.

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 71 inci maddesinde;

"Kamu zararı; kamu görevlilerinin kasıt, kusur veya ihmallerinden kaynaklanan mevzuata aykırı karar, işlem veya eylemleri sonucunda kamu kaynağında artışa engel veya eksilmeye neden olunmasıdır.

Kamu zararının belirlenmesinde;

- İş, mal veya hizmet karşılığı olarak belirlenen tutardan fazla ödeme yapılması,
- Mal alınmadan, iş veya hizmet yaptırılmadan ödeme yapılması,
- Transfer niteliğindeki giderlerde, fazla veya yersiz ödemede bulunulması,
- İş, mal veya hizmetin rayiç bedelinden daha yüksek fiyatla alınması veya yaptırılması,
- İdare gelirlerinin tarh, tahakkuk veya tahsil işlemlerinin mevzuata uygun bir şekilde yapılmaması,

...

- Mevzuatında öngörülmediği halde ödeme yapılması,

Esas alınır."

hükmü yer almaktadır.

Buna göre, Eğitim Fakültesinde ve aynı zamanda Pedagojik Formasyon Biriminde görevli öğretim elemanlarına, Pedagojik Formasyon Eğitimi Sertifika Programında elde edilen gelirlerden 2015 yılı mart, nisan ve mayıs ayları için herhangi bir dayanağı olmadan iki defa ödeme yapılması kamu kaynağında eksilmeye neden olduğundan kamu zararı

oluşturmaktadır. Bu nedenle tazmin hükmünün ilamdaki haliyle tasdiki gerekir.)